

# 國立彰化師範大學

## 實習生實習計畫

### 【參考樣本】

實習教師：

實習科別：數學科

實習學校： 縣 國中（高中）

實習期間：自101年8月至102年1月

彰化師大實習指導教授評閱： (簽章)

實習學校實習輔導小組評閱： (簽章)

## 壹、前言【請自行斟酌參考或重寫】

歷經四年數學專業與教育課程的訓練，**此刻即將**踏出校門，雖然面臨九年一貫課程開始實施，不能說已經準備好了，但是相信只要**有**信心、毅力，問題都能迎刃而解。未來一年的實習計畫，分為教學、行政、導師三個方面，教學實習方面，希望能從老師身上學到如何從學生的角度去看數學，更能去體會學生學數學的難處，利用工作單或活動單的引導教學、善用教學教材與教具製作，以符合小班教學並做適當的評量。另外，導師實習方面，運用教學原理、輔導方法、青少年心理學等知識，依實際班級狀況向指導老師請益，希望能替學生布置一個良好的學習環境。除此之外，與實習合作小組成員（依彰化師大實習老師分組）互相學習、檢討，學校安排的每月返校研習，也可以讓我們獲得更多的交流及新知，相信在實習這一年，能從中學習許多寶貴的經驗，對將來自己的教學生涯有所助益。

## 貳、我的教育哲學觀【請自行斟酌參考或重寫】

教育是國家社會進步基礎而重要的一環，而教育不只是知識的傳播，品德的教育亦是非常重要的，唯有好品德的人才能將他的知識運用在好的方面。在知識教育方面，不管是什麼上課方式，最重要的就是能讓學生快樂地學到知識，但是以往的教育太過強調「學到知識」，忘記學生學的並不快樂，而九年一貫已經開始強調該讓學生快樂的學習。我覺得惟有站在學生的角度**去做的**教學，才能讓學生真正、輕鬆的學到東西，學生也才能快樂的起來。品德教育方面，以身作則讓學生自然而深刻的體會做人處事的道理，而不是只是跟他說不能做什麼，我覺得這個年紀的學生當然知道什麼不能做，問題在於如何讓他知道這樣做的後果會有什麼影響，讓他自己真的覺得什麼是不應該去做的。

## 參、對實習學校的認識【請自行斟酌參考或重寫】

XX 國中位於 XX 市 XX 區，為 XX 市最西側的國中。自民國 58 年創校迄今有 33 年歷史，且經教育部核定為發展小班教學開放教育與三合一實驗重點學校，而且現今新 XX 市政府又以 XX 國中最为接近，所以很多研習活動皆有可能會在此學校舉辦。至於學校本位主要有港市學園、海港生態、古蹟人文、安平風采和鄉土藝術等。此外學校重視學生健全發展，用心營造人性化的校園風氣，推動各項社團活動，提倡藝術美感教育，注重五育平衡發展，對行為偏差的學生，以輔導或補救方式糾正學生行為，更有資源班、樂隊班、陶藝班、童軍團，潛能開發班等，都可顯示學校規章的完善，對學生之用心。

## 肆、實習期間擬達成的目標【請自行斟酌參考或重寫】

### 一、教學實習

預定目標	具體計畫
1. 為循序漸進地進行教學實習，分為三個階段：觀摩見習、協同教學、上台教學。	1-1 第 1~3 週，先觀摩輔導老師的教學。 1-2 第 4~5 週，與輔導老師以協同教學方式進行教學。 1-3 第 6 週之後，能帶一個班級，並持續觀摩輔導老師或其他老師教學，以吸取更多的教學經驗。
2. 在實習期間，定時做好實習日誌。	2-1 實習日誌包括對自己的評判、學生反應、教學心得等紀錄，為自己實習期間所學之經驗做好整理，以供自己日後參考。 2-2 實習日誌定期敦請輔導老師審閱並指導。
3. 將大學所學及準備的教學活動設計和相關資料融入課業的教學活動中，在實施學習如何引導學生思考，並檢討實施成效加以改進。	3-1 在課堂上以分組合作學習方式，使用活動單、工作單的教學，並將教材做好完整的檔案，以供其他老師參考。 3-2 與其他實習老師（不限定本校）定期討論國中教材內容，及編寫一些適合的教學活動單，研討不同的教學方式，希望在實習班班級實施與修正。 3-3 配合教學課程內容，設計並製作教具，幫助老師教學與學生理解。
4. 舉辦教學觀摩演示。	4-1 於下學期舉辦一次教學觀摩演示，請實習輔導老師及學校老師蒞臨指導，使自己能從中得到更多的成長。 4-2 邀請母校實習指導教授及實習合作小組（彰化師大分組進行教學研究）同組組員到場指教。 4-3 積極參與跨校教學觀摩，當台南地區組員進行教學觀摩演示時，主動參與並協助觀摩。
5. 參與學校段考命題工作。	5-1 至少參與一次學校段考命題，並作段考試題分析。
6. 協助指導學生參加各項相關活動例如科展	6-1 策劃暑期輔導教學課程，並協助指導學生參與暑期活動。 6-2 主動輔導學生數學科科展比賽、戶外教學參觀、科學營...等相關活動。
7. 成立數學相關社團。	7-1 成立數學相關社團，從實作中探索有趣的數學、介紹數學小故事、數學史...等，激發學生的思考及創造力。 7-2 徵求學校適當空間作為數學學習角，讓學生有發展創造力或認識有趣數學的空間。
8. 與實習老師組一個九年一貫課程讀書會	8-1 每一個月由一位實習老師負責推薦一本與九年一貫相關的書籍，並且負責導讀的工作。 8-2 每一個月底都邀請主任或校長參與報告，並請求給予我們回饋。

## 二、 行政實習【請自行斟酌參考或重寫】

預定目標	具體計畫
1. 了解學校有關教務、總務、訓導、輔導及其他校務工作的內容與權責劃分。	1-1 每三個月輪流各在一個處室實習，熟悉並協助該處室所負責的行政事務。
2. 了解學校行政工作的先前規劃及承辦、實施流程。	2-1 參與學校各項行政會議，以瞭解學校的行政作業。

## 三、 導師實習【請自行斟酌參考或重寫】

預定目標	具體計畫
1. 瞭解導師的一日。	1-1 跟隨導師實習輔導老師，見習導師所負責之權責。
2. 瞭解導師與行政如何互相配合。	2-1 向指導老師請益，一學年的導師實習中，導師與行政配合的事項。
3. 學習班級經營有效且合理的管理方式。	3-1 見習輔導老師的導師職務，並向其他老師請益班級經營的經驗。
4. 學習如何與學生、家長、學校做良性的互動和溝通。	4-1 學期初，舉辦親子座談會，作為家長與老師良性互動的開始。 4-2 定期與家長聯絡，關心學生家庭狀況並討論學生的學習情形。 4-3 協助學校舉辦與家長互動的相關活動。 4-4 落實家庭聯絡簿的功用
5. 主動向輔導室請求認輔一位學生	5-1 首先是先於輔導室與學生導師取得學生基本資料。 5-2 主動與學生聯繫嘗試與之建立彼此的信任。 5-3 了解學生問題所在，並給予是當的協助。 5-3 如果必要會請求學務處老師或輔導室老師，一同家庭訪問。

## 伍、實習進度及內容【請自行斟酌參考或重寫】

實習進度	實習內容與活動			備註
	教學實習	導師實習	行政實習及研習活動	
8月至9月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉教材內容，研讀相關教學題材。</li> <li>2. 認識學校辦學理念，以及九年一貫學校本位定在何處，實習班級學生特色，輔導老師教學理念。</li> <li>3. 熟悉教學單位的教學資源提供情形及學校地理環境。</li> <li>4. 查詢以前做過的科展作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解實習科別的特色。</li> <li>2. 主動與輔導老師聯繫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加九年一貫相關的研習活動。</li> <li>2. 回校參加實習教師座談會。</li> </ol>	
9月至10月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀摩輔導教師的教學方法，作業設計及評量方法。</li> <li>2. 與學生保持良好的互動關係，了解各個學生在數學方面的需求。</li> <li>3. 多多向學校資深的數學教師請教教學方法與教學態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集各學生基本資料，包括興趣、專長、家庭背景及人際關係。</li> <li>2. 認識導師工作，熟悉班級分工及自治組織。</li> <li>3. 學習主持班會及偶發事件之處理。</li> <li>4. 學習輔導老師的班規訂定。</li> <li>5. 主動向輔導室要求認輔一位學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加校內外舉辦的進修活動。</li> <li>2. 依當時安排的處室，學習此處室的作業流程。</li> <li>3. 參加數學科教學研討會。</li> <li>4. 學習校內社團活動的辦理。</li> </ol>	
10月至11月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排一次教學觀摩。</li> <li>2. 逐漸可以獨當一面教授一堂數學課。</li> <li>3. 開始拿以前自己或同學做的活單來實行，且先與輔導老師討論過。</li> <li>4. 學習如何出一份難度適中的考卷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習批閱學生作業。</li> <li>2. 學習對學生綜合表現之考察。</li> <li>3. 對學習進度落後之學生了解原因並實施補救教學。</li> <li>4. 取得認輔學生的信任，嘗試解決學生問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續在各處室學習。</li> <li>2. 如果學校辦理相關九年一貫課程，一定會去參加或主動要求幫忙。</li> </ol>	

11 月 至 12 月	1. 開始營造自己希望的班級氣氛。 2. 完全由自己教授課程。	1. 在輔導教師協助下從事導師實務工作。 2. 如果可以的話會請求學務處或輔導處的老師一同家訪。	1. 繼續在各處室學習。	
12 至 1 月	1 安排一次教學觀摩。 2. 整理一年教師實習的心得與改進教學的方法	1. 學習如何處理各案輔導。 2. 整理一年導師實習的心得問題及處理方式。	1. 整理一年各處室實習的心得問題及處理方式	